

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:**

Системы обеспечения движения поездов

**Профиль / специализация:**

**Дисциплина:** Безопасность жизнедеятельности

**Формируемые компетенции:** УК-8

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзамену, лабораторным и практическим занятиям.

### Примерный перечень вопросов к лабораторным работам:

#### Компетенция УК-8:

1. Что такое микроклимат?
2. Перечислите основные параметры микроклимата.
3. В зависимости от чего нормируются параметры микроклимата?
4. Нагревающий микроклимат, что он вызывает у работников?
5. Как действует на работающего охлаждающий микроклимат?
6. Что понимается под понятием «рабочая зона»?
7. дайте определение рабочего места (постоянного, непостоянного).
8. Назовите приборы для измерения параметров микроклимата.
9. Объясните процесс измерения влажности воздуха.
10. Рассчитайте скорость движения воздуха в рабочей зоне производственного помещения.
11. Объясните принцип действия актинометра, правила работы с ним.
12. Что такое тепловое излучение? Какое действие оно оказывает на организм?
13. Что такое терморегуляция организма человека, какими способами она осуществляется?
14. Назовите пять инженерно-технических решений, позволяющих уменьшить воздействие тепловых излучений на работающего.
15. Предложите мероприятия организационного плана, позволяющие компенсировать работающему воздействию тепловых излучений, превышающих допустимый уровень.

16. Назовите нормы воздействия теплового облучения на человека.
17. Охарактеризуйте воздействие теплового облучения на работающего.
18. Охарактеризуйте термические ожоги, степени ожогов, площадь обожженной поверхности, оказание доврачебной помощи.
19. Какие вещества называют вредными?
20. Что может явиться результатом действия вредных веществ на организм человека?
21. Назовите пути проникновения вредных веществ в организм человека.
22. Какой путь проникновения вредных веществ в организм человека наиболее опасен и почему?
23. Как различаются вредные вещества по характеру воздействия на организм человека?
24. Дайте определение понятию «предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны».
25. Назовите группы контроля загрязнения (загазованности) воздушной среды.
26. Результаты измерения вредных веществ приводят к нормальным условиям, что это означает?
27. Где используется показатель кратности воздухообмена?
28. Охарактеризуйте классы условий труда в зависимости от содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
29. Что такое пыль?
30. Охарактеризуйте пыль по ее свойствам.
31. Назовите основные источники образования пыли на железнодорожном транспорте.
32. Какое действие оказывает пыль на организм человека?
33. Как называются заболевания легких, обусловленные воздействием пыли?
34. Назовите методы измерения запыленности производственных помещений.
35. Что такое дисперсность пыли?
36. Какой принцип лежит в основе кониметрического метода оценки запыленности производственного помещения?
37. Назовите средства оздоровления воздушной среды производственного помещения.
38. Какими данными необходимо располагать при определении типа и номера вентилятора?
39. Раскройте понятие «шум» и его физическую природу.
40. Что такое инфразвук и ультразвук?
41. Назовите параметры шума и единицы измерения.
42. Укажите основные источники шума на железнодорожном транспорте. Каково его воздействие на организм человека?
43. Раскройте понятие громкости звука. Назовите единицы измерения.
44. Объясните, что такое звуковое давление и уровень звукового давления. Назовите единицы измерения.
45. Назовите приборы для измерения уровня шума на рабочих местах.
46. Перечислите средства и методы защиты от шума.
47. Как определить эффективность звукозащитных экранов?
48. Какой экран является наиболее эффективным и почему?
49. Дайте классификацию видов вибрации.

50. Назовите основные способы защиты от вибрации.
51. По каким параметрам нормируется вибрация?
52. Что такое резонанс?
53. Назовите единицы измерения вибрации.
54. В каком документе изложены нормативные требования к вибрации?
55. Перечислите основные параметры, характеризующие вибрацию.
56. Что такое виброскорость?
57. Чем отличаются понятия частота вынужденных и собственных колебаний?
58. Что такое вибрация?
59. Что позволяет обеспечить рациональная организация естественного освещения производственных помещений и рабочих мест? .
60. Дайте характеристику видам естественного освещения. .
61. Назовите разновидности естественного освещения. .
62. Какая величина применяется для качественной оценки естественной освещенности? .
63. Что представляет собой коэффициент естественной освещенности (КЕО)? .
64. Назовите принципы нормирования естественной освещенности. .
65. В чем заключаются особенности нормирования естественного освещения? .
66. Каким образом при нормировании освещения учитывается ресурс светового климата района? .
67. Что учитывает коэффициент запаса  $K_z$  при расчете общей площади световых проемов производственного помещения? .
68. Как определяются контрольные точки для измерения естественной освещенности помещения? .
69. Назовите виды искусственного освещения. .
70. Как подразделяется искусственное освещение по функциональному назначению? .
71. Перечислите источники искусственного света. .
72. Назовите типы ламп накаливания. .
73. Охарактеризуйте недостатки ламп накаливания. .
74. Дайте характеристику галогенных ламп накаливания. .
75. Назовите недостатки люминесцентных ламп. .
76. Перечислите типы и особенности конструкции люминесцентных ламп. .
77. Какие лампы используют для освещения открытых пространств производственных помещений? .
78. Охарактеризуйте принципы нормирования искусственной освещенности. .
79. В каких случаях человек попадает под действие электротока? .
80. Объясните действие электротока на организм человека. .
81. Перечислите виды электрических травм. .
82. Перечислите виды электрических ударов. .
83. Перечислите факторы, определяющие опасность поражения электротоком. .
84. От чего зависит электрическое сопротивление тела человека. .
85. Поясните, как величина напряжения и тока влияет на степень поражения. .
86. Назовите три критерия электробезопасности. .
87. Поясните, как род и частота тока влияют на степень поражения. .

88. Определите величину тока при однофазном прикосновении в электрических сетях. .
89. Определите величину тока при двухфазном прикосновении в электрических сетях. .
90. Что такое защитное заземление? .
91. В каких случаях производится заземление электроустановок? .
92. Дайте классификацию заземляющих устройств. .
93. Каким прибором производится контроль сопротивления заземлителя? .
94. Что такое заземляющее устройство? .
95. Покажите конструкцию искусственных заземлителей. .
96. Электроустановка подключения к сети с изолированной нейтралью, в которой произошло замыкание одной из фаз на корпус электроустановки, которой касается человек. Электроустановка заземлена. Определите величину тока, проходящего через человека. .
97. В чем заключается принцип нормирования защитного заземления. .
98. Каков порядок расчета защитного заземления. .
99. Объясните методику измерения сопротивления защитного заземления. .
100. Перечислите виды электрической изоляции. .
101. Назовите приборы для измерения качества электрической изоляции. .
102. Какими параметрами характеризуется качество электрической изоляции? .
103. Объясните методику периодического контроля изоляции. .
104. Как производится измерение сопротивления изоляции относительно земли под рабочим напряжением? .
105. Какая зависимость сопротивления изоляции от приложенного напряжения? .
106. Какова величина испытательного напряжения при контроле изоляции? .
107. Кто имеет право производить измерение сопротивления изоляции (состав бригады, их квалификационные группы)? .
108. Охарактеризуйте электрические травмы. .
109. Перечислите технические средства, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. .
110. Что такое удельное сопротивление земли? .
111. Охарактеризуйте приборы для измерения удельного сопротивления земли. .
112. Дайте схему измерения удельного сопротивления земли. .
113. Объясните кривые вертикального электрического зондирования (ВЭЗ). .
114. Дайте схему распределения удельного сопротивления земли по глубине. .
115. Как распределяется сезонный коэффициент земли по климатическим зонам. .
116. Каков порядок измерения сопротивления земли? .
117. Как определяется величина удельного сопротивления земли? .
118. Что такое биологарифмическая система координат для определения ВЭЗ? .
119. Для чего определяется удельное сопротивление земли? .

#### **Примерные практические задачи (задания) и ситуации**

##### **Компетенция УК-8:**

1. В чем измеряется удельное сопротивление грунта? .
2. Что такое естественный заземлитель? .
3. Для чего заземляется оборудование? .
4. По какой формуле рассчитывается длина полосы соединяющей трубы? .

5. Назовите области применения защитного заземления. .
6. Назовите типы заземляющих устройств. .
7. Что такое тепловой напор? .
8. Назовите виды вентиляции. .
9. По какой формуле рассчитывается скорость движения воздуха в приточных и вытяжных проемах. .
10. Для чего применяется вентиляция? .
11. Назовите виды вибрации. .
12. Какие амортизаторы применяются для защиты от вибрации? .
13. Укажите симптомы вибрационной болезни. .
14. Укажите виды вибрации в зависимости от направления оси вибрационного действия. .
15. Что такое звуковое давление? .
16. Что такое интенсивность звука? .
17. Как подразделяется шум по характеру спектра? .
18. Что такое октава? .
19. Как подразделяется шум по временным характеристикам? .
20. Какие бывают воздушные тепловые завесы? .
21. Что такое аэрационный проем? .
22. Для чего применяется воздушная завеса в воротах дверей? .
23. По какой формуле определяется характеристика завесы? .
24. Виды тушения пожара по способу подачи средств пожаротушения в зону горения. .
25. Основные средства пожаротушения. .
26. Назовите системы средств пожарной защиты. .
27. Свойства воды при тушении пожара. .
28. Для чего используются нефтеловушки? .
29. Что такое санитарно-защитная зона? .
30. Какие параметры учитываются при расчете общей длины отстойника? .
31. Для чего служит озонаторная установка? .
32. Какие параметры учитываются при расчете расхода воды на озонаторы? .
33. Единица измерения предельно допустимой концентрации веществ в воде водоемов. .
34. Что такое климатическая зона? .
35. Какие параметры учитываются при расчете скорости выхода воздуха из устья вытяжной шахты. .
36. Какие параметры учитываются при расчете коэффициента турбулентности? .
37. Что такое сточные воды? .
38. Какие параметры учитываются при расчете коэффициента смешения сточных вод с водой водоема? .
39. Виды тушения пожара по способу подачи средств пожаротушения в зону горения. .
40. Назовите основные средства пожаротушения. .
41. Назовите системы средств пожарной защиты. .
42. Свойства воды при тушении пожара. .
43. Назовите категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. .
44. Приведите предельные значения опасных факторов пожара для человека. .

45. По каким факторам классифицируются пожары. .
46. Каковы основные задачи светотехнических расчетов? .
47. В чем заключается расчет естественного освещения? Каковы основные исходные данные, необходимые для расчета? .
48. Что учитывает коэффициент запаса при расчете естественного освещения? .
49. При расчете естественного освещения используют общий коэффициент светопропускания. Что он учитывает? .
50. При проектировании искусственного освещения учитываются условия зрительной работы. Что под этим подразумевается? .
51. В чем заключается расчет общего равномерного искусственного освещения методом коэффициента использования светового потока? .
52. В зависимости от чего определяется коэффициент использования светового потока? .
53. Расчет общего равномерного искусственного освещения, выполненный методом коэффициента использования светового потока, заключается в определении светового потока одной лампы. Как определить количество светильников и ламп в светильнике? .
54. Расчет общего равномерного искусственного освещения горизонтальной рабочей поверхности, методом коэффициента использования светового потока можно выполнить заранее, задавшись световым потоком лампы и их количеством в светильнике. В конечном итоге мы определим количество светильников. Назовите основное условие, определяющее выбор светового потока лампы. .
55. В чем суть точечного метода расчета освещенности? .

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

**Компетенция УК-8:**

1. Структура науки БЖД. Основные термины и определения. Объект изучения . .
2. Цель и содержание БЖД. Задачи БЖД . .
3. Законодательные и нормативные правовые акты по безопасности и охране труда .
4. Ответственность за нарушение Законодательства об охране труда .
5. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований безопасности и охраны труда .
6. Административная ответственность за нарушение требований безопасности и охраны труда . .
7. Уголовная ответственность за нарушение требований безопасности и охраны труда . .
8. Государственный надзор и общественный контроль за безопасностью и охраной труда на предприятии . .
9. Структура контроля состояния охраны труда на предприятиях ж.д. транспорта .
10. Условия трудовой деятельности. Принципы классификации условий труда . .
11. Производственный микроклимат. Воздействие охлаждающего микроклимата на организм человека .
12. Нормирование параметров микроклимата, способы нормализации .



13. Производственный микроклимат. Воздействие нагревающего микроклимата на организм человека .

14. Производственный шум. Действие шума на организм человека ..

15. Параметры характеризующие шум. Методы защиты от шума.

16. Нормирование шума .

17. Суммирование шума .

18. Ультразвук. Его влияние на организм человека. Методы защиты .

19. Инфразвук. Его влияние на организм человека. Методы защиты .

20. Вибрация. Действие вибрации на организм человека .

21. Параметры характеризующие вибрацию. Методы защиты от вибрации .

22. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током .

23. Местные электротравмы .

24. Общие электротравмы .

25. Факторы влияющие на поражения человека электрическим током .

26. Анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях .

27. Основные мероприятия по защите от поражения электрическим током .

28. Освобождение человека от действия электрического тока. .

29. Оказание первой доврачебной помощи при освобождение человека от действия электрического тока. .

30. Влияние освещенности на условия деятельности человека. Системы производственного освещения .

31. Светотехнические характеристики .

32. Нормирование естественного освещения .

33. Нормирование искусственного освещения .

34. Электрические источники света, их достоинства и недостатки .

35. Пожар. Опасные и вредные факторы пожара. Их воздействие на организм человека .

36. Пути и средства ликвидации пожаров. .

37. Основные причины пожаров .

38. Категории помещений по пожарной опасности .

39. Основные свойства огнетушащих средств .

40. Первичные средства пожаротушения .

41. Огнетушители, применяемые для тушения пожаров .

42. Обязанности руководителя предприятия и должностных лиц при обнаружении пожара .

43. Обязанности работника при обнаружении пожара .

44. Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте .

45. Нормативные документы по расследованию несчастных случаев на железнодорожном транспорте .

46. На каких лиц распространяется порядок расследования несчастных случаев на производстве ..

47. Какие события считаются несчастным случаем на производстве ..

48. Что обязан сделать руководитель производственного подразделения (непосредственный руководитель работ), если произошел несчастный случай на производстве ..

49. Что обязан сделать работодатель, если произошел несчастный случай на производстве ..
50. В какие сроки и кому передается информация о легком несчастном случае на производстве .
51. Состав комиссии по расследованию легкого несчастного случая на производстве ..
52. Состав комиссии по расследованию тяжелого и смертельного несчастного случая на производстве ..
53. Сроки расследования несчастных случаев на производстве ..
54. Какие несчастные случаи подлежат расследованию, но могут квалифицироваться как не связанные с производством ..
55. Какой акт оформляется при легком несчастном случае на производстве (сколько экземпляров заполняется, сколько лет акт хранится на предприятии, куда направляется) ..
56. Какие акты оформляются при смертельном или тяжелом несчастном случае на производстве (сколько экземпляров заполняется, сколько лет акты хранятся на предприятии, куда направляются) ..
57. При каких обстоятельствах государственный инспектор труда имеет право самостоятельно проводить расследование несчастного случая ..
58. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве ..
59. Вводный инструктаж (цель проведения, когда проводится, кто проводит) ..
60. Первичный инструктаж (цель проведения, когда проводится, кто проводит) .
61. Стажировка (цель проведения, когда проводится, продолжительность стажировки, кто проводит) ..
62. Повторный инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
63. Внеплановый инструктаж (когда проводится, кто проводит) ..
64. Целевой инструктаж (когда проводится, кто проводит) ..
65. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда в подразделениях ..
66. Классификация чрезвычайных ситуаций .
67. Классификация ЧС по масштабу возможных последствий чрезвычайных ситуаций .
68. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) .
69. Основные задачи РСЧС .
70. Структура РСЧС .  
Режимы функционирования РСЧС .
71. Задачи ЖТС ЧС .
72. Силы и средства ЖТС ЧС .
73. Действие работников ж.д. транспорта в чрезвычайных ситуациях .

Образец экзаменационного билета

Кафедра (к901) Техносферная безопасность _____ 20____ семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для направления подготовки / специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	«Утверждаю» Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс «___» _____ 20__ г.
1. Вопрос: Структура науки о БЖД. Основные термины и определения. Объект изучения. (УК-8)		
2. Вопрос: Как величина тока влияет на степень поражения человека электрическим током. Рассчитать анализ опасности поражения электрическим током в 3-х фазной 3-х проводной электрической сети с изолированной нейтралью (двухфазное прикосновение, U 660/380 вольт). (УК-8)		
3. Задача: Производственный микроклимат (понятие, нормирование, воздействие неблагоприятного микроклимата на работника, способы нормализации). (УК-8)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

#### Содержание тестовых материалов:

УК-8 (1-110)

##### 1. Задание

Введите пропущенный показатель

Расчетное сопротивление человека принимается равным \_\_\_\_\_ ом

##### 2. Задание

Введите пропущенный термин

Холодный период года (по микроклимату) - период года,

характеризуемый \_\_\_\_\_ температурой наружного воздуха +10 градусов Цельсия и ниже

##### 3. Задание

Введите пропущенный показатель

Октава - это интервал соответствующий изменению частоты в \_\_\_\_\_ раза

##### 4. Задание

Введите правильное слово или сокращенное название

Для тушения твердых материалов применяется огнетушитель типа \_\_\_\_\_

##### 5. Задание

Введите правильное слово или сокращение

Для тушения электроустановок напряжением до 1000 Вольт применяется огнетушитель \_\_\_\_\_

##### 6. Задание

Укажите правильные ответы

Какое действие оказывает электрический ток на тело человека

- 1) ионизирующее
- 2) термическое
- 3) биологическое

4) акустическое

### **7. Задание**

Укажите правильные ответы

Термическое действие тока проявляется в

- 1) ожогах
- 2) нагреве кровеносных сосудов
- 3) разложении крови

### **8. Задание**

Укажите правильные ответы

Помещение с повышенной опасностью по опасности поражения электрическим током характеризуется наличием

- 1) высокой температурой воздуха
- 2) токопроводящих полов
- 3) водопроводных труб
- 4) деревянных конструкций

### **9. Задание**

Укажите правильные ответы

Особо опасные помещения по опасности поражения электрическим током характеризуются наличием

- 1) высокой влажности
- 2) водопроводных труб
- 3) химически активной среды

### **10. Задание**

Укажите правильный ответ

Вводный инструктаж проводит

- 1) руководитель предприятия
- 2) специалист по охране труда
- 3) непосредственный руководитель работ

### **11. Задание**

Укажите правильный ответ

Первичный инструктаж на рабочем месте проводит

- 1) руководитель предприятия
- 2) специалист по охране труда
- 3) непосредственный руководитель работ

### **12. Задание**

Укажите правильный ответ

Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит

- 1) непосредственный руководитель работ
- 2) руководитель предприятия
- 3) специалист по охране труда

### **13. Задание**

Укажите правильный ответ

С увеличением тока и времени его прохождения сопротивление тела человека

- 1) падает
- 2) растет
- 3) не меняется

### **14. Задание**

Укажите правильный ответ

В электроустановках в качестве технической защитной меры используется малое напряжение не более \_\_\_\_\_ вольт

- 1) 50
- 2) 24
- 3) 36

### **15. Задание**

Укажите правильные ответы

Под микроклиматом понимают сочетание параметров

- 1) температуры
- 2) шума
- 3) влажности
- 4) запыленности
- 5) загазованности
- 6) освещения
- 7) скорости движения воздуха

### **16. Задание**

Укажите правильный ответ

Респиратор защищает от

- 1) давления
- 2) температуры
- 3) запыленности

### **17. Задание**

Укажите правильный ответ

Срок расследования смертельного несчастного случая составляет

- 1) десять рабочих дней
- 2) пятнадцать календарных дней
- 3) двадцать календарных дней
- 4) пятнадцать рабочих дней

### **18. Задание**

Укажите правильные ответы

Местные электротравмы это

- 1) электрические знаки
- 2) ушибы
- 3) металлизация кожи
- 4) электрический удар

### **19. Задание**

Укажите правильные ответы

Искусственная вентиляция бывает

- 1) приточная
- 2) вытяжная
- 3) приточно-вытяжная
- 4) поточная
- 5) затыжная

### **20. Задание**

Укажите правильные ответы

Методы определения загазованности воздушной среды

- 1) лабораторный
- 2) автоматический
- 3) весовой
- 4) счетный
- 5) экспрессный

### **21. Задание**

Укажите правильные ответы

Методы определения запыленности воздушной среды

- 1) лабораторный
- 2) экспрессный
- 3) автоматический
- 4) весовой
- 5) счетный

### **22. Задание**

Укажите правильный ответ

Совмещенное освещение используется при отсутствии достаточного освещения

- 1) в темное время суток
- 2) в светлое время суток

### **23. Задание**

Укажите правильный ответ

Относительная влажность измеряется

- 1)  $\text{г/м}^3$
- 2)  $\text{мг/м}^3$
- 3) %
- 4)  $\text{г/м}^2$

### **24. Задание**

Укажите правильный ответ

Абсолютная влажность измеряется

- 1)  $\text{г/м}^3$
- 2) %
- 3)  $\text{мг/м}^3$
- 4)  $\text{г/м}^2$

### **25. Задание**

Укажите правильный ответ

Максимальная влажность измеряется

- 1)  $\text{г/м}^3$
- 2)  $\text{мг/м}^3$
- 3) %
- 4)  $\text{г/м}^2$

### **26. Задание**

Укажите правильные ответы

Искусственное освещение бывает

- 1) боковое
- 2) верхнее
- 3) комбинированное
- 4) общее
- 5) местное

### **27. Задание**

Укажите правильные ответы

Естественное освещение бывает

- 1) боковое
- 2) верхнее
- 3) комбинированное
- 4) местное
- 5) общее

### **28. Задание**

Укажите правильный ответ

Прибор для измерения освещенности называется

- 1) люксметром
- 2) актинометром
- 3) мегаомметром
- 4) анемометром
- 5) яркомером

### **29. Задание**

Укажите правильный ответ

Прибор для измерения теплового излучения называется

- 1) актинометром
- 2) мегаомметром
- 3) яркомером
- 4) люксметром

### **30. Задание**

Укажите правильный ответ

Прибор для измерения сопротивления изоляции называется

- 1) люксметром
- 2) актинометром
- 3) мегаомметром
- 4) яркомером

### **31. Задание**

Укажите правильные ответы

По способу передачи вибрация подразделяется на

- 1) комбинированную
- 2) общую
- 3) локальную
- 4) распределенную
- 5) смешанную

### **32. Задание**

Укажите правильные ответы

Основные причины пожаров

- 1) неосторожное обращение с огнем
- 2) отсутствие пожарных гидрантов
- 3) отсутствие системы автоматического пожаротушения
- 4) нарушение устройства и эксплуатации электрооборудования
- 5) нарушение правил пожарной безопасности при производстве работ

### **33. Задание**

Укажите правильный ответ

Огнетушитель должен находиться

- 1) на объекте
- 2) на складе
- 3) у руководителя подразделения
- 4) у начальника пожарной охраны предприятия

### **34. Задание**

Укажите правильный ответ

В случае пожаров в первую очередь

- 1) эвакуируются люди
- 2) выносятся оборудование
- 3) выносятся мебель
- 4) выносятся компьютеры

### **35. Задание**

Укажите правильный ответ

Защитой органов дыхания от дыма является

- 1) мокрая маска
- 2) сухая маска
- 3) респиратор

### **36. Задание**

Укажите правильные ответы

Первичными средствами пожаротушения являются

- 1) вилы
- 2) лопата
- 3) огнетушители
- 4) багор
- 5) молоток
- 6) клещи
- 7) ведра

### **37. Задание**

Укажите правильные ответы

Огнетушащими средствами могут быть

- 1) песок
- 2) земля
- 3) вода
- 4) брезент
- 5) хлор
- 6) ацетилен
- 7) карбид

### **38. Задание**

Укажите правильный ответ

Наиболее опасной для организма человека является пыль

- 1) мелкодисперсная
- 2) среднедисперсная
- 3) крупнодисперсная

### **39. Задание**

Укажите правильный ответ



Искусственное дыхание пострадавшему необходимо делать

- 1) 5 минут
- 2) 2-3 минуты
- 3) 10 минут
- 4) до приезда скорой помощи

#### **40. Задание**

Укажите правильный ответ

При закрытом массаже сердца необходимо проводить

- 1) 100-200 надавливаний в минуту
- 2) 20-30 надавливаний в минуту
- 3) 50-60 надавливаний в минуту

#### **41. Задание**

Последовательность степени тяжести ожогов

- 1: I степень
- 2: IV степень
- 3: III степень
- 4: II степень

#### **42. Задание**

Соответствие между огнетушителями и их марками

- |                    |        |
|--------------------|--------|
| 1) Воздушно-пенный | 1) ОАУ |
| 2) Углекислотный   | 2) ОП  |
| 3) Порошковый      | 3) ОА  |
| 4) Аэрозольный     | 4) ОВП |
|                    | 5) ОУ  |

#### **43. Задание**

Соответствие между приборами и их измерительными параметрами

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 1) Амперметр  | 1) Частота                |
| 2) Вольтметр  | 2) Ток                    |
| 3) Мегаомметр | 3) Напряжение             |
| 4) Частотомер | 4) Сопротивление изоляции |
|               | 5) Освещенность           |

#### **44. Задание**

Последовательность проведения инструктажей с работниками на предприятии

- 3: Вводный инструктаж
- 2: Первичный инструктаж
- 1: Повторный инструктаж

#### **45. Задание**

Соответствие между измеряемыми параметрами микроклимата и измерительными приборами

- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| 1) Влажность                 | 1) Термометр  |
| 2) Температура               | 2) Барометр   |
| 3) Скорость движения воздуха | 3) Мегаомметр |
| 4) Атмосферное давление      | 4) Психрометр |
|                              | 5) Анемометр  |

#### **46. Задание**

Укажите правильный ответ

Периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте с работниками

- 1) 1 раз в шесть месяцев
- 2) 1 раз в три месяца
- 3) 1 раз в девять месяцев

#### **47. Задание**

Соответствие между вредными веществами и действиями, которые они вызывают

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1) токсические   | 1) приводят к нарушению генетического кода      |
| 2) раздражающие  | 2) вызывают отравление                          |
| 3) канцерогенные | 3) вызывают раздражение слизистых оболочек глаз |
| 4) мутагенные    | 4) действуют как наркотик                       |
|                  | 5) вызывают злокачественные опухоли             |

#### **48. Задание**

Укажите правильный ответ

Рабочая зона - пространство, ограниченное

- 1) по высоте 2-я метрами
- 2) по ширине 2-я метрами
- 3) по глубине 2-я метрами

#### **49. Задание**

Укажите правильный ответ

Относительная влажность - это

- 1) предельное количество водяных паров, которое может содержаться в 1 куб.м воздуха при данных условиях
- 2) степень насыщенности воздуха водяными парами
- 3) количество водяных паров, которое содержится в 1 куб.м воздуха при данных условиях

#### **50. Задание**

Укажите правильный ответ

Абсолютная влажность - это

- 1) количество водяных паров, которое содержится в 1 куб.м воздуха при данных условиях
- 2) предельное количество водяных паров, которое может содержаться в 1 куб.м воздуха при данных условиях
- 3) степень насыщенности воздуха водяными парами

#### **51. Задание**

Укажите правильный ответ

Постоянное рабочее место - место, на котором работающий находится

- 1) более 50% или более 2 часов непрерывно
- 2) более 50% или более 4 часов непрерывно
- 3) более 50% или более 3 часов непрерывно
- 4) более 50% или более 6 часов непрерывно

#### **52. Задание**

Укажите правильный ответ

Непостоянное рабочее место - место, на котором работающий находится

- 1) менее 50% или менее 3 часов непрерывно

- 2) менее 50% или менее 2 часов непрерывно
- 3) менее 50% или менее 4 часов непрерывно
- 4) менее 50% или менее 6 часов непрерывно

### **53. Задание**

Укажите правильный ответ

Максимальная влажность - это

- 1) количество водяных паров, которое содержится в 1 куб.м воздуха при данных условиях
- 2) предельное количество водяных паров, которое может содержаться в 1 куб.м воздуха при данных условиях
- 3) степень насыщенности воздуха водяными парами

### **54. Задание**

Укажите правильный ответ

К местным электротравмам не относится

- 1) электроофтальмия
- 2) металлизация кожи
- 3) электроудар
- 4) электрознак

### **55. Задание**

Укажите правильный ответ

Ток опасный при напряжении до 1000 Вольт

- 1) постоянный
- 2) переменный

### **56. Задание**

Укажите правильный ответ

Путь электрического тока менее опасный при действии на организм человека

- 1) рука-рука
- 2) левая рука-нога
- 3) нога-нога
- 4) правая рука-нога

### **57. Задание**

Укажите правильный ответ

Фактор, не влияющий на степень поражения электротоком

- 1) сила тока
- 2) время воздействия тока
- 3) время года
- 4) сопротивление человека

### **58. Задание**

Укажите правильный ответ

Более высокое напряжение

- 1) линейное
- 2) фазное
- 3) шаговое

### **59. Задание**

Укажите правильные ответы

Охлаждающий микроклимат вызывает следующие симптомы

- 1) переохлаждение

- 2) развитие невритов
- 3) снижение иммунитета
- 4) спазм периферических сосудов

### **60. Задание**

Укажите правильные ответы

Нагревающий микроклимат вызывает следующие симптомы

- 1) повышение температуры тела
- 2) развитие невритов
- 3) учащение пульса
- 4) обильное потоотделение
- 5) спазм периферических сосудов

### **61. Задание**

Укажите правильный ответ

Лампы, которые являются наиболее экономичными

- 1) лампы накаливания
- 2) галогеновые лампы накаливания
- 3) газоразрядные лампы

### **62. Задание**

Укажите правильный ответ

Совмещенное освещение - это совокупность:

- 1) естественного и искусственного освещения
- 2) общего и местного искусственного освещения
- 3) бокового и верхнего естественного освещения

### **63. Задание**

Укажите правильный ответ

Преимущество люминисцентных ламп перед другими источниками искусственного освещения

- 1) спектр освещения близок к естественному
- 2) отсутствие дополнительных пусковых устройств
- 3) пульсация светового потока

### **64. Задание**

Укажите правильный ответ

Наиболее опасными отравлениями вредными веществами являются

- 1) острые отравления
- 2) хронические отравления
- 3) токсические отравления

### **65. Задание**

Введите пропущенный термин

Опасный производственный фактор приводит к \_\_\_\_\_

### **66. Задание**

Укажите правильные ответы

Основные мероприятия по предупреждению поражения электротоком

- 1) защитное заземление
- 2) применение систем вентиляции
- 3) применение двойной изоляции
- 4) применение искусственного освещения

### **67. Задание**

Введите пропущенный термин

Вредный производственный фактор приводит к \_\_\_\_\_

**68. Задание**

Укажите правильные ответы

При приеме на работу на предприятии для работников проводят инструктажи

- 1) вводный
- 2) рабочий
- 3) первичный
- 4) текущий

**69. Задание**

Укажите правильные ответы

Преимущество ламп накаливания перед другими источниками искусственного освещения

- 1) высокая световая отдача
- 2) удобны в эксплуатации
- 3) низкая стоимость
- 4) большой срок службы

**70. Задание**

Укажите правильный ответ

Дисциплинарные взыскания предусмотренные за несоблюдение требований безопасности и охраны труда

- 1) замечание, "выговор", "строгий выговор", увольнение
- 2) замечание, "выговор", увольнение
- 3) замечание, "выговор", "строгий выговор"

**71. Задание**

Укажите правильный ответ

Сроки хранения документов по расследованию несчастных случаев на производстве

- 1) 5 лет
- 2) 45 лет
- 3) 75 лет

**72. Задание**

Последовательность оказания первой помощи после освобождения человека от действия электрического тока

- 2:** Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность
- 4:** Проверить наличие у пострадавшего дыхания, пульса, состояние зрачков
- 1:** Вызвать врача
- 3:** немедленно начать оказание соответствующей помощи пострадавшему

**73. Задание**

Соответствие между измерительными величинами и их единицами измерения

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) Ток           | 1) в ваттах [Вт] |
| 2) Напряжение    | 2) в омах [ОМ]   |
| 3) Сопротивление | 3) в амперах [А] |
| 4) Частота       | 4) в вольтах [В] |
|                  | 5) в герцах [Гц] |

**74. Задание**

Последовательность существующих классов условий труда

- 2:** оптимальный

- 4: допустимый
- 1: вредный
- 3: экстремальный

#### 75. Задание

Введите пропущенное число

Теплый период года (по микроклимату) - период года, характеризующийся среднесуточной температурой наружного воздуха выше + \_\_\_\_\_ градусов Цельсия

#### 76. Задание

Последовательность проведения искусственного дыхания

- 4: Уложить пострадавшего на спину
- 1: Расстегнуть стесняющую грудную клетку одежду
- 2: Запрокинуть голову назад
- 3: Зажать нос пострадавшего
- 5: Вдуть воздух в рот пострадавшего

#### 77. Задание

Введите пропущенный термин

Огнетушители должны быть окрашены в \_\_\_\_\_ цвет

#### 78. Задание

Укажите правильный ответ

Уровень звукового давления измеряется

- 1) в паскалях [Па]
- 2) в децибелах [дБ]
- 3) т/кв.м

#### 79. Задание

Укажите правильные ответы

Категории работ по микроклимату

- 1) тяжелые
- 2) облегченные
- 3) легкие
- 4) средней тяжести
- 5) особо тяжелые

#### 80. Задание

Укажите правильный ответ

Акт формы Н-1 хранится на предприятии

- 1) 45 лет
- 2) 5 лет
- 3) 25 лет

#### 81. Задание

Последовательность опасности воздействия вредных веществ на организм человека

- 3: Чрезвычайноопасные вещества
- 4: Высокоопасные вещества
- 1: Умеренноопасные вещества
- 2: Малоопасные вещества

#### 82. Задание

Укажите правильный ответ

Общественный контроль в области охраны труда осуществляется

- 1) профсоюзами
- 2) государственной инспекцией труда
- 3) фондом социального страхования

### **83. Задание**

Укажите правильный ответ

При напряжении шага необходимо выходить из зоны растекания тока

- 1) прыжками
- 2) перекатыванием по поверхности земли
- 3) "гусиным шагом", не отрывая подошвы от поверхности земли

### **84. Задание**

Введите пропущенный термин

..... - это степень измельчения пыли

### **85. Задание**

Укажите правильный ответ

Самый опасный путь проникновения вредных веществ в организм человека через:

- 1) органы дыхания
- 2) желудочно-кишечный тракт
- 3) кожу

### **86. Задание**

Укажите правильный ответ

Заболевания легких, обусловленные воздействием пыли

- 1) гиповитаминозы
- 2) пневмокониозы
- 3) артрозы

### **87. Задание**

Укажите правильные ответы

В зависимости от чего нормируются параметры микроклимата

- 1) температуры воздуха
- 2) влажности воздуха
- 3) периода времени года
- 4) скорости движения воздуха
- 5) категории работ

### **88. Задание**

Укажите правильные ответы

В зависимости от чего нормируется естественное освещение

- 1) характера зрительной работы
- 2) характеристики фона
- 3) вида освещения
- 4) номера группы административного района
- 5) ориентации световых проемов по сторонам горизонта
- 6) контраста объекта с фоном

### **89. Задание**

Укажите правильные ответы

В зависимости от чего нормируется искусственное освещение

- 1) характера зрительной работы
- 2) характеристики фона
- 3) вида освещения

- 4) номера группы административного района
- 5) ориентации световых проемов по сторонам горизонта
- 6) контраста объекта с фоном

### **90. Задание**

Укажите правильный ответ

Проникновение под поверхность кожи частиц металла вследствие разбрызгивания и испарения его под действием тока называется

- 1) электроофтальмия
- 2) электрические знаки (метки тока)
- 3) металлизация кожи

### **91. Задание**

Укажите правильный ответ

Возбуждение живых тканей организма, протекающим через него электрическим током, сопровождающееся произвольным судорожным сокращением мышц - это электрический

- 1) удар
- 2) шок
- 3) ожог

### **92. Задание**

Соответствие светотехнических величин их единицам измерения

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1) световой поток                      | 1) кандела [кд/м <sup>2</sup> ] |
| 2) сила света                          | 2) люкс [лк]                    |
| 3) освещенность                        | 3) люмен [лм]                   |
| 4) коэффициент естественного освещения | 4) кандела [кд]                 |
|  | 5) процент [%]                  |

### **93. Задание**

Соответствие физических величин шума их единицам измерения

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| 1) Звуковое давление            | 1) Б/кв              |
| 2) Интенсивность звука          | 2) Гц                |
| 3) Среднегеометрическая частота | 3) Па                |
| 4) Колебательная скорость       | 4) Вт/м <sup>2</sup> |
| 5) Уровень звукового давления   | 5) м/с               |
|                                 | 6) дБ                |

### **94. Задание**

Укажите правильный ответ

Срок расследования легкого несчастного случая составляет

- 1) семь календарных дней
- 2) три календарных дня
- 3) пять календарных дней
- 4) три рабочих дня

### **95. Задание**

Укажите правильный ответ



Срок расследования смертельного несчастного случая составляет

- 1) десять рабочих дней
- 2) пятнадцать календарных дней
- 3) двадцать календарных дней
- 4) пятнадцать рабочих дней

**96. Задание**

Укажите правильный ответ

Минимальный количественный состав комиссии при расследовании легкого несчастного случая - не менее

- 1) 5 человек
- 2) 6 человек
- 3) 3 человек
- 4) 4 человек

**97. Задание**

Укажите правильный ответ

Продолжительность стажировки

- 1) от 3 до 19 смен
- 2) от 2 до 18 смен
- 3) от 3 до 15 смен
- 4) от 4 до 10 смен

**98. Задание**

Укажите правильный ответ

При проведении искусственного дыхания необходимо проводить

- 1) 14-18 вдуваний в минуту
- 2) 15-16 вдуваний в минуту
- 3) 12-14 вдуваний в минуту

**99. Задание**

Укажите правильный ответ

Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве должен быть

- 1) четным
- 2) любым
- 3) по усмотрению руководителя предприятия
- 4) нечетным

**100. Задание**

Укажите правильный ответ

Единица измерения предельно допустимой концентрации (ПДК)

- 1) кг/л
- 2) г/см<sup>2</sup>
- 3) мг/м<sup>3</sup>
- 4) мг/л<sup>3</sup>

**101. Задание1**

Введите пропущенный термин:

Состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории (акватории) нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде называется \_\_\_\_\_.

### **102. Задание 2**

Установите последовательность этапов чрезвычайной ситуации:

- 4:** Зарождение
- 1:** инициирование
- 2:** кульминация
- 3:** затухание

### **103. Задание**

Выберите правильные ответы:

Как классифицируются ЧС согласно Постановлению Правительства РФ № 304?

- 1) ЧС локального характера
- 2) ЧС межмуниципального характера
- 3) Конфликтные ЧС
- 4) Биолого-социальные ЧС
- 5) ЧС федерального характера

### **104. Задание4**

Выберите правильный ответ:

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия - это \_\_\_\_\_.

- 1) Чрезвычайная ситуация
- 2) Опасное природное явление
- 3) Стихийное бедствие
- 4) Катастрофа
- 5) Авария

### **105. Задание**

Выберите правильные ответы:

К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- 1) Выбросы СДЯВ
- 2) Радиоактивное заражение местности
- 3) Землетрясения
- 4) Наводнения
- 5) Лесные пожары

### **106. Задание**

Выберите правильные ответы:

Чрезвычайные ситуации делятся в зависимости от:

- 1) Количества людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности
- 2) Величины материального ущерба
- 3) Состояния окружающей среды
- 4) Количества пострадавших
- 5) Состояния местности

### **107. Задание**

Установите последовательность чрезвычайных ситуаций по Постановлению Правительства РФ № 304 в порядке возрастания:

- 3:** Локальные
- 4:** Муниципальные
- 1:** Межмуниципальные
- 6:** Региональные

**2:** Межрегиональные

**3:** Федеральные

**108. Задание 0**

Выберите правильные ответы:

К нормативно-правовой основе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций относятся:

- 1) Федеральные законы РФ
- 2) Постановления Правительства РФ
- 3) Товарные чеки
- 4) СанПиНы

**109. Задание**

Выберите правильные ответы:

При возникновении чрезвычайной ситуации граждане РФ имеют право на:

- 1) Использование индивидуальных и коллективных средств защиты
- 2) Защиту жизни и здоровья
- 3) Просмотр кинофильмов
- 4) Санаторно-курортное лечение
- 5) Возмещение причиненного ущерба

**110. Задание**

Выберите правильный ответ:

Обязанности организации в области предупреждения и ликвидации ЧС закреплены:

- 1) В ФЗ "О гражданской обороне"
- 2) В Постановлениях Правительства РФ
- 3) В Указе Президента
- 3) В ФЗ "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера"
- 4) В распоряжении МЧС

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания